

Sequência didática

Confira uma forma de estimular a comunicação de seu aluno

texto claudine davids

O caderno de comunicação, conhecido por alguns como diário de bordo, não é empregado apenas com alunos com TEA. Tem por objetivo o incremento da comunicação, servindo como *pista* para o parceiro de comunicação da pessoa *puxar* a conversa a partir de situações vivenciadas por ela. Existem várias formas de se montar esse recurso, a depender das características e interesses do aluno. A ideia é que ele exiba o material de que dispõe, dando pistas de suas atividades em outros contextos. O parceiro de comunicação (a mãe, professor, amigo, familiar, etc.) deve demonstrar interesse, ao mesmo tempo em que pode fazer-se de desentendido às vezes, para que o aluno busque novas estratégias comunicativas.

Providenciar um caderno de desenho e construir para ele uma capa, JUNTO com a criança, que seja significativa para ela. Exemplos: colagem de fotografia da criança tirada para esse fim, autorretrato desenhado e assinado pela criança, carimbo de suas mãos, etc.

Registrar a cada folha do caderno, JUNTO com a criança, uma atividade significativa que possa ser explorada em outro contexto, por outros parceiros de comunicação da criança. Exemplos: colagem da embalagem de um picolé que tomou e de um pouquinho de areia com que brincou (para referir um passeio à praia); fotografia de um livro lido; colagem do convite de uma festa da qual participou; colagem do prospecto de uma exposição que visitou, etc. É bacana registrar a data e relatar sucintamente o que a imagem significa para facilitar a conversa.

